

NOSOTROS Y LA IGLESIA LOCAL
¿Una fuente o un jardín?
Para el sábado 24 de octubre de 2009

1 *PREPARACIÓN*

A. LA FUENTE

Hechos 1: 8 • «Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra».

Isaías 56: 6, 7 • «Y a los extranjeros que se entreguen a mí, para servirme y amarme, para ser mis siervos, si respetan el sábado y no lo profanan y se mantienen firmes en mi alianza, yo los traeré a mi monte sagrado y los haré felices en mi casa de oración. Yo aceptaré en mi altar sus holocaustos y sacrificios, porque mi casa será declarada casa de oración para todos los pueblos».

Isaías 42: 6, 7 • «Yo, el Señor, te llamé y te tomé por la mano, para que seas instrumento de salvación; yo te formé, pues quiero que seas señal de mi alianza con el pueblo, luz de las naciones. Quiero que des vista a los ciegos y saques a los presos de la cárcel, del calabozo donde viven en la oscuridad».

1 Timoteo 4: 12-14 • «Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu modo de hablar y de portarte, y en amor, fe y pureza de vida. Mientras llego, dedícate a leer en público las Escrituras, a animar a los hermanos y a instruirlos. No descuides los dones que tienes y que Dios te concedió cuando, por inspiración profética, los ancianos de la iglesia te impusieron las manos».

Mateo 16: 13-18 • «Cuando Jesús llegó a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos: —¿Quién dice la gente que es el Hijo del hombre? Ellos contestaron: —Algunos dicen que Juan el Bautista; otros dicen que Elías, y otros dicen que Jeremías o algún otro profeta. —Y ustedes, ¿quién dicen que soy? —les preguntó. Simón Pedro le respondió: —Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios viviente. Entonces Jesús le dijo: —Dichoso tú, Simón, hijo de Jonás, porque esto no lo conociste por medios humanos, sino porque te lo reveló mi Padre que está en el cielo. Y yo te digo que tú eres Pedro, y sobre esta piedra voy a construir mi iglesia; y ni siquiera el poder de la muerte podrá vencerla».

Efesios 1: 22, 23 • «Sometió todas las cosas bajo los pies de Cristo, y a Cristo mismo lo dio a la iglesia como cabeza de todo. Pues la iglesia es el cuerpo de Cristo, de quien ella recibe su plenitud, ya que Cristo es quien lleva todas las cosas a su plenitud».

1 Pedro 2: 4, 5 • «Acérquense, pues, al Señor, la piedra viva que los hombres desecharon, pero que para Dios es una piedra escogida y de mucho valor. De esta manera, Dios hará de ustedes, como de piedras vivas, un templo espiritual, un sacerdocio santo, que por medio

de Jesucristo ofrezca sacrificios espirituales, agradables a Dios».

Hechos 8: 1-3 • «Aquel mismo día comenzó una gran persecución contra la iglesia de Jerusalén. Todos, menos los apóstoles, se dispersaron por las regiones de Judea y de Samaria. Algunos hombres piadosos enterraron a Esteban y lloraron mucho por él. Mientras tanto, Saulo perseguía a la iglesia, y entraba de casa en casa para sacar a rastras a hombres y mujeres y mandarlos a la cárcel».

Romanos 16: 3-5 • «Saluden a Priscila y Aquila, mis compañeros de trabajo en el servicio de Cristo Jesús. A ellos, que pusieron en peligro su propia vida por salvar la mía, no solo yo les doy las gracias, sino también todos los hermanos de las iglesias no judías. Saluden igualmente a la iglesia que se reúne en casa de Priscila y Aquila. Saluden a mi querido amigo Epéneto, que en la provincia de Asia fue el primer creyente en Cristo».

***Hechos de los apóstoles*, p. 9** • «La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo. Desde el principio fue, el plan de Dios que su iglesia reflejase al mundo su plenitud y suficiencia».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «NOSOTROS Y LA IGLESIA LOCAL»?,

Estudios recientes señalan que los jóvenes se alejan de sus iglesias porque no experimentan una influencia significativa en sus vidas ni observan ninguna influencia en su comunidad. Aunque la mayoría de sus percepciones tal vez estén matizadas por falsas conjeturas, sus recelos obviamente tienen alguna razón de ser. ¿Poseen las iglesias una atmósfera de dedicación por los demás? ¿Hacen estas una diferencia real en la sociedad? En esta lección trataremos de elaborar un concepto de la iglesia que permita analizar con toda sinceridad el elemento humano en la vida de la iglesia, así como el potencial de la iglesia para hacer «grandes cosas» para Dios.

Finalmente, esta lección buscará desafiar a los jóvenes a responsabilizarse por la vida y el ministerio de su iglesia, llegando a ser parte de la solución. Si no estamos de acuerdo con el ambiente de amistad que reina en nuestra iglesia, busquemos la manera de que lo sea. Si es aburrida, hagamos algo para que deje de serlo. La iglesia es el instrumento elegido por Dios para la predicación de su Evangelio.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «NOSOTROS Y LA IGLESIA LOCAL?»

Como resultado de esta lección, los alumnos deberán ser capaces de:

1. Analizar la función que cumple la iglesia.
2. Explorar para qué fue fundada la iglesia y cuál es su propósito actual.
3. Descubrir diferentes maneras de lograr que la iglesia cumpla el propósito de Dios para ella.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) Diferentes variedades de frutas con algo en común (como por ejemplo, el durazno, el aguacate y la ciruela, ya que todas tienen una semilla en el centro), un cuchillo; (Actividad B) copias de la hoja «¿Cómo le está yendo a nuestra iglesia?» págna ¿?, lápices.

Conexión • Biblias, pizarrón o rotafolio, lecciones del alumno, papel, lápices.

Práctica • Pizarrón o rotafolio, libreta o fichas, lápices o bolígrafos.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la sección del día miércoles. Permitir que los estudiantes digan sus versículos de memoria.

2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Si es posible, bajemos las respuestas del foro (en inglés) de la dirección http://RealTimeFaith.adventist.org. Analicemos la variedad de respuestas y concluyamos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

- >> Servicio de canto.
- >> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en http://RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).
- >> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Esta actividad nos muestra que a pesar de las diferencias que existen en cada iglesia, cada una posee cualidades comunes que hacen que sea llamada de esa manera. Busquemos seis frutas que tengan una característica en común (como duraznos, aguacates y ciruelas; todas tienen semilla en el centro). Tratemos de encontrar ejemplares que varíen lo más posible en tamaños y color. El objetivo del ejercicio es demostrar que aunque cada fruta luce diferente, en esencia son iguales.

Alistémonos • Mostremos la fruta a la clase. **Digamos: ¿Cuál creemos que es el propósito principal de nuestra iglesia local? En pocas palabras, expliquemos por qué estamos aquí como iglesia.** Pidamos que todos respondan esta pregunta y luego compartamos las respuestas con la clase. Fijémonos en las diferencias entre las respuestas (si todos responden: «Llevar a las personas a Cristo» tenemos entonces una clase con una noción bastante acertada de lo que es la iglesia. Sin embargo, la mayoría de las personas tienen ideas bastante diferentes sobre la razón de existir de la iglesia, lo que dificulta precisamente el cumplimiento de su propósito).

Iniciemos la actividad • Digamos: Tengo aquí seis trozos de fruta. Como pueden ver, se trata de un aguacate [o la fruta que hayamos escogido]. **Quiero que me describan algunas de las diferencias entre todos estos trozos.** Algunos son grandes, otros más oscuros, algunos lucirán maduros y otros no. **Estos trozos pueden tener ciertas diferencias, pero, ¿nos parecen más parecidos que diferentes, o más diferentes que parecidos? ¿Qué hay en el centro de todos los aguacates? Una semilla. Pero aunque las semillas tengan diferentes tamaños y formas, en esencia siempre son lo mismo.**

Analicemos • Preguntemos: ¿En qué se parece esta ilustración a la vida de la iglesia a la que asistimos? Cada iglesia es diferente, pero, ¿qué tiene que haber en el «centro» de cada iglesia?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Esta actividad es una simple encuesta para saber la manera en que los adolescentes de nuestra iglesia perciben la efectividad de la iglesia en cuatro áreas de acción.

Alistémonos • Entreguemos a los alumnos las copias de «¿Cómo le está yendo a nuestra iglesia?» página 40. Leamos el significado de las cuatro categorías (los cuatro valores fundamentales).

Iniciemos la actividad • Digamos: **Es hora de saber cuál es nuestra opinión sobre cómo le está yendo a nuestra iglesia en ciertas áreas. Encerremos con un círculo un número del 1 al 10 en cada categoría, según percibamos que la iglesia está avanzando en cada aspecto, en una escala donde 1 representa una iglesia vacía y 10 la iglesia perfecta.** Demos unos minutos para que los alumnos completen las preguntas, y analicemos luego los resultados.

Analicemos • Interroguemos brevemente a los alumnos sobre la manera en que calificaron a su iglesia en las categorías descritas en la hoja. Nos daremos cuenta que los alumnos tienen percepciones diferentes en este sentido. Apoyemos sus opiniones, pero pidámosles que razonen sus respuestas. Fijémonos si hay consenso.

Preguntemos • ¿Cuáles parecen ser los puntos fuertes de nuestra iglesia? ¿Cuáles son algunas de sus debilidades? ¿Hasta que punto tenemos un sentido de responsabilidad para hacer de nuestra iglesia una fuerza más efectiva en la obra de Dios?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Contemos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

En la edición del 20 de septiembre de 2004 de la revista *Maclean*, Lianne George narra su trágica historia:

Un día de noviembre del año 2002, Jim Sulkers, un obrero municipal retirado de 53 años de Winnipeg (provincia de Manitoba, Canadá), se acostó en su cama, se arropó y murió. Casi dos años después, el 25 de agosto de 2004, la policía, que había sido llamada por unos familiares preocupados, entró al apartamento de Sulkers y halló su cuerpo momificado.

Todo lo demás dentro del pequeño apartamento de una habitación estaba intacto, aunque la comida de la nevera estaba podrida y el calendario en la pared estaba atrasado por dos años.

La muerte del señor Sulkers pasó desapercibida por varias razones: era una persona enferma y solitaria, que había estado alejada de su familia. Su enfermedad era tan particular que esto impidió que su cuerpo se descompusiera y que emitiera alguna clase de olor. Además, su pensión le era depositada de manera automática en su cuenta y los pagos de los servicios también los tenía automatizados.

Terence Moran, quien fundó junto a Neil Postman el programa Media Ecology [Ecología de los medios] en la Universidad de Nueva York dijo: «Para muchos propósitos prácticos, este hombre estuvo virtualmente vivo durante todo ese tiempo. Su vida se extendió dos años gracias a la tecnología utilizada. Postman habría dicho que lo que hubo en este caso no fue una falta de comunicación sino una falta de comunidad».
—Adaptado del artículo «Una historia de fantasmas de última tecnología», de Lianne George, publicado en la revista Maclean del 20 de septiembre de 2004.

Carmen Renee Berry, autora de la *Guía no autorizada para escoger una iglesia*, declaró en una entrevista:

«Después que salí de la universidad comencé a asistir a varias iglesias bautistas, presbiterianas y carismáticas de diversos lugares. Pero los últimos cinco me cansé de todo ese asunto de la iglesia y dejé de asistir. Me sentía demasiado insolente y me gustaba juzgar a los demás.

Pero algo muy significativo ocurrió en noviembre de 1999: Una amiga muy cercana se suicidó. Esto me sacudió y me hizo entender que aunque criticar a los demás puede ser

entretenido, también puede ser muy peligroso. No hay manera de crecer espiritualmente cuando nos pasamos criticando y actuando con arrogancia ante los demás. Desde ese momento mi vida cambió y comencé nuevamente a buscar una comunidad espiritual a la cual asistir». —Entrevista a Carmen Renee Berry realizada por Dick Staub el 22 de julio de 2003, publicada en www.CristianityToday.com.

Analicemos • Preguntemos: ¿Cuál es nuestra definición de «iglesia»? ¿Cómo describiríamos su propósito? ¿Podría la iglesia prevenir casos como el de la muerte del señor Sulkers, que pasó desapercibida para toda una comunidad? ¿Qué clase de programas y actividades debería llevar a cabo la iglesia? ¿Qué palabra debería describir su reputación entre la comunidad?

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas en nuestras propias palabras:

Las iglesias han cambiado en forma sustancial desde el comienzo de las congregaciones cristianas hace unos dos mil años. Los estilos de liderazgo han cambiado. El estilo de adoración ha cambiado. Las cosas que discutimos en las iglesias han cambiado. Las edificaciones en las que nos congregamos han cambiado a lo largo del tiempo. Pareciera que todo lo que está relacionado con la iglesia ha cambiado. Pero hay algo que no ha cambiado, y que constituye el ingrediente básico que hace de las iglesias el instrumento escogido por Dios para la predicación de su Evangelio. Leamos la siguiente cita de la página 9 del libro *Hechos de los apóstoles*:

«La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo. Desde el principio fue, el plan de Dios que su iglesia reflejase al mundo su plenitud y suficiencia».

Pidamos a los alumnos que busquen y lean en voz alta las siguientes citas: **Hechos 8: 1-3; Hechos 20: 19-21; Romanos 16: 3-5; 1 Corintios 16: 19, 20; Colosenses 4: 14, 15.** Estos textos nos presentan una idea de cómo era la iglesia del Nuevo Testamento. Pidamos a los alumnos que busquen los temas comunes a cada pasaje a medida que las leen. Anotémoslas en el pizarrón.

Analicemos • Preguntemos: Básicamente, estos versículos describen a una iglesia que se reunía en los hogares de las personas. Aunque la iglesia era un movimiento organizado y en crecimiento que contaba con líderes, apóstoles y evangelizadores; en el corazón de la vida de la iglesia siempre había un hogar donde las personas se reunían a orar, a comer, a planificar y a atender las necesidades de los demás.

Preguntemos: ¿En qué se parece la iglesia a un hogar? ¿En qué se diferencia?

Leamos **Hechos 2: 40-45 y Hechos 4: 31-35.** Analicemos las características de esta comunidad cristiana primitiva que creemos podrían funcionar en nuestra comunidad. «La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo. Desde el principio fue, el plan de Dios que su iglesia reflejase al mundo su plenitud y suficiencia».

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos con anterioridad a alguien que lea o narre la historia correspondiente al día sábado.

Preguntemos: ¿De qué manera esta historia ilustra la manera en que las iglesias pueden perder el propósito para el cual fueron creadas? Aunque pueda haber muchos paralelismos entre esta historia y la manera en que las iglesias pierden el rumbo, la pregunta para nosotros es: ¿Cómo pueden los adolescentes ser agentes de cambio en sus iglesias? ¿Qué cosas pueden hacer ellos

que otros no pueden hacer? ¿Qué dinámica le otorgan los jóvenes a la iglesia que es necesaria para su crecimiento?

Compartamos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:
A veces estamos tan familiarizados con las personas de nuestra iglesia que perdemos de vista la función que cumplen. A veces pareciera que las personas de nuestra iglesia solo están allí y nada más. Pablo era un especialista en animar a las personas de la iglesia con sus palabras. Junto a nuestra clase, leamos en **Romanos 16: 1-6** el mensaje personal de Pablo al final de esta maravillosa epístola dirigida a la iglesia en Roma. Busquemos una traducción moderna en donde el texto cobre vida para los alumnos.
Analicemos • Preguntemos: ¿Podemos identificar las fortalezas de las personas de la iglesia a las que Pablo les escribió? ¿Cómo los describe Pablo? ¿Qué cualidades poseen que también podemos identificar en los miembros de nuestra iglesia? ¿Qué cualidades de ellos nos gustaría que los miembros de nuestra iglesia tuvieran, pero que lamentablemente están ausentes? ¿De qué personas en esta sección te gustaría aprender más? ¿Hay alguien en este texto que nos recuerde a alguna persona de nuestra iglesia? Si Pablo le escribiera una carta a nuestra iglesia, ¿a quiénes crees que nombraría y qué crees que diría de esas personas? Si el tiempo lo permite, hagamos que los alumnos redacten nuevamente este pasaje como si estuviera dirigido a nuestra iglesia local y que, al hacerlo, utilicen los nombres de algunos de los miembros de la iglesia.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Compartamos la siguiente anécdota:
Ocho adolescentes que estaban en un campestre en la costa sureste de Australia se sentaron en círculo y comenzaron a compartir sus frustraciones sobre los miembros de la iglesia con un pastor de jóvenes que los visitaba. El pastor comenzó a preguntarles más específicamente sobre las cualidades de la iglesia, y poco a poco los muchachos comenzaron a nombrar los atributos positivos de sus hermanos.

«Ella da muchas vueltas para decir las cosas, pero cuando te invita a comer, te atiende como ninguna otra. Es toda una leyenda».

«Nuestro primer anciano siempre está en la iglesia arreglando algo».

«Nuestra música por allí molesta a los demás miembros, pero poco a poco la están aceptando».

Los comentarios continuaron, y mientras más se concentraban en lo positivo, más cosas buenas encontraron en los hermanos de su iglesia.
Preguntemos: ¿Alguna vez hemos tratado de enumerar las cualidades positivas de los miembros de nuestra iglesia? Hagámoslo ahora. Ayudemos a los alumnos a pensar. Escribamos los comentarios que hagan en el pizarrón o rotafolio.
Digamos: Escribámosles unas pequeñas notas a los miembros de nuestra congregación dándoles las gracias por una cualidad o virtud específica que tengan. Los alumnos presentarán algunos nombres e ideas, o usarán los nombres que ya escribimos en el pizarrón o rotafolio. Repartamos fichas u hojas de papel en blanco para que ellos puedan escribir sus notas.
Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué cuando nos concentramos en lo positivo nos damos cuenta de que hay cosas que por ser tan cotidianas las damos por seguras y pasan desapercibidas? ¿Sucede esto también en todas nuestras relaciones? ¿En qué tipo de relaciones crees que sucede más a menudo? (Con los amigos, en la iglesia, con la familia).

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. Si tuviéramos que cambiar algo de nuestra iglesia, ¿qué sería?
2. Si todas las cosas de nuestra iglesia pudieran ser cambiadas (el templo, el liderazgo, el estilo de adoración, los ministerios, la alfombra, etc.), pero nos dieran a escoger una cosa que podría permanecer igual, ¿cuál sería?

3. ¿Cómo crees que los adolescentes de otras partes del mundo se relacionan con su iglesia? Imagina lugares como el África, la China, Dinamarca, Corea, Brasil, Canadá, Palau, Nueva Zelanda, India y la iglesia que se reúne en Irak. ¿Qué crees que se mantiene inalterable en todas ellas? ¿En qué se diferencian?
4. Busquemos un anuario de la iglesia y examinémoslo. ¿Qué cosas nuevas podemos aprender de nuestra iglesia?
5. Entrevistemos a un anciano, pastor o algún otro hermano consagrado de la iglesia y pidámosle que responda las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál ha sido la cosa más extraña que alguna vez le haya sucedido a esta iglesia?
b. ¿Cuál ha sido la cosa más graciosa que ha ocurrido durante un culto de adoración?
c. Si tuviéramos que escoger un momento agradable que hemos tenido aquí en ___________, ¿cuál sería?
d. ¿Qué expectativas tiene respecto de nuestra iglesia?
e. ¿Qué cosas diría Jesús de nuestra iglesia si esta fuera una de las siete iglesias de Apocalipsis 2 y 3?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

La iglesia a la que asistimos es un regalo de Dios. Él nos ha dado dones que hacen que nuestra iglesia sea fuerte y efectiva, humilde y útil. Pero nadie es perfecto, y por lo tanto, tampoco la iglesia lo es. Sin embargo, si confiamos perfectamente en Cristo para terminar la obra que él ha prometido terminar, recapitularemos y veremos que este concepto de «iglesia» ha sido una gran idea. La iglesia no necesita adolescentes y jóvenes frustrados y descontentos. Recordemos las palabras de Pablo al joven Timoteo: «Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu modo de hablar y de portarte, y en amor, fe y pureza de vida» **(1 Timoteo 4: 12).** Tal vez lo que necesitamos es una generación de jóvenes que dejen que sus ejemplos hablen por sí solos en las categorías enumeradas.

PARA LA LECCIÓN 4:

ESTA HOJA ES PARA LA ACTIVIDAD INICIAL B

¿Cómo le está yendo a nuestra iglesia?

Instrucciones: Evaluemos la iglesia a la cual asistimos en una escala del uno al diez. Busquemos más abajo la explicación de cada categoría:

Acción	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Comunidad	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Transformación	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Servicio	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Acción: ¿Está ocupada nuestra iglesia en poner en práctica lo que cree? Esto va más allá del simple hecho de predicar lo que es bueno o lo que es malo. ¿Es nuestra iglesia una iglesia de acción?

Comunidad: ¿Está nuestra iglesia conectada como familia? ¿Posee un cálido sentido de camaradería y de hermandad entre sus miembros, al ayudarse y animarse mutuamente para lograr grandes cosas para Dios?

Transformación: ¿Están creciendo las personas espiritualmente, venciendo hábitos, cultivando la compasión, y aprendiendo a ser más semejantes a Cristo? La transformación tiene que ver con la manera en que nos transforma la gracia. ¿Son diferentes las personas por ser parte de nuestra iglesia?

Servicio: ¿Es el centro de la misión de nuestra iglesia el ayudar a los demás? ¿Es importante para los miembros de nuestra iglesia aliviar los sufrimientos de la humanidad y proclamar el evangelio de Cristo a aquellos que aún no lo conocen? ¿Le ofrece nuestra iglesia un vaso de agua fría a los sedientos?